|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programmas nosaukums:  **Individualizēta pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem atbilstoši Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra specializācijai ( A, 8 stundas)** | | | | |
| Programmas mērķis: paaugstināt speciālās izglītības programmās strādājošo pedagogu profesionālo kompetenci. Palīdzēt pedagogiem izprast un izvēlēties atbilstošu pedagoģisko palīdzību darbā ar skolēniem ar speciālajām vajadzībām , lai viņi sekmīgi iekļautos mūsdienu sabiedrībā. Pilnveidot kursu dalībnieku kompetences par individualizēta mācību procesa elementiem, skolas atbalsta komandas darba organizēšanu un atbalsta pasākumiem bērniem ar speciālajām vajadzībām. | | | | |
| Plānotie rezultāti ( iegūtās un pilnveidotās kompetences)   1. Pilnveidotas kursu dalībnieku zināšanas par kombinētiem( mācīšanās, valodas, garīgās attīstības) traucējumu veidiem un to ietekmi uz mācību satura apguvi un skolēna personības attīstību. 2. Sniegti ieteikumi korekcijas pasākumu organizēšanā mācīšanas un kombinēto( mācīšanās un garīgās attīstības) traucējumu izraisīto problēmu mazināšanai un sadarbības kompetences attīstīšanai pedagoģiskajā procesā. 3. Rasti risinājumi dažādām iekļaujošās izglītības procesa problēmām. 4. Pilnveidotas dalībnieku zināšanas par skolēnu atbalsta pasākumiem pedagoģiskajā procesā. 5. Iespēja pedagogiem dalīties pieredzē, pilnveidot un izmēģināt dažādas darba metodes, pievērst uzmanību interaktīvajām metodēm. 6. Saņemtas rekomendācijas un izdales materiāli, kurus varēs izmantot, strādājot ar skolēniem. 7. Pilnveidots pedagoģiskais process un paaugstināsies pedagogu kompetence darbā ar skolēniem ar speciālajām vajadzībām. | | | | |
| **N.p.k.** | **Tematika ar īsu satura anotāciju** | **Stundu skaits** | **Īstenošanas formas, metodes, pārbaudes formas un metodes** | **Nodarbības vadītājs** |
| 1. | **Teorētiskā daļa**  Dažādi mācīšanās un attīstības traucējumu veidi, to diagnostika un pedagoģiskā palīdzība skolēniem ar speciālajām vajadzībām. | 2 | Lekcija | Psich.Mag.A.Kondrova |
| 2. | **Praktiskā daļa**  Augmentatīvais darbs ar skolēniem, kuriem ir dažādi attīstības traucējumi. | 2 | Praktikums, radošā darbnīca | RIAC pedagoģe  Spec.Paed.Mag. Il.Saule |
| 3. | Metožu daudzveidība skolēnu runas un lasīšanas iemaņu attīstīšanā. | 2 | Meistardarbnīca | Logopēde Ir.Saule |
| 4. | Pašapkalpošanās prasmju pilnveidošana skolēniem ar viegliem garīgās un kombinētiem attīstības traucējumiem iekļaujošās izglītības kontekstā. | 2 | Radošā darbnīca | RIAC pedagoģe, Spec.Paed.Mag.V.Škrjaba |
|  | |  |  |  |

Programmas vadītāja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I. Guseva