

**Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra organizētās nevalstisko organizāciju (NVO) pārstāvju apaļā galda diskusijas „Kopā roku rokā” apkopojums un izstrādātie priekšlikumi  
29.03.2017.**

Diskusijā piedalījās biedrību „Enģeļi ar mums” ( Rēzekne), „Mēs saviem bērniem”(Madona), „Autisma atbalsta punkts Rēzeknē”, „Saulis stars AV” ( Rēzeknē), Balvu teritoriālās invalīdu biedrības, Rēzeknes pilsētas logopēdu biedrības un nodibinājuma „Trīs Lauvas” pārstāvji. Visas augstāk minētās NVO veic darbu ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības, ar bērnu ģimenēm, kā arī dažāda veida preventīvi izglītojošu darbu ar plašāku sabiedrību.

Tika apspriests jautājums par turpmāko sadarbību:

- kopīgie projekti praktisko jautājumu risināšanai, izpētes veikšanai u.c.;
- praktiski un izglītojoši semināri speciālistiem, ģimenēm, interesentiem;
- pieredzes apmaiņa starp izglītības institūciju un NVO sektoru;
- konsultācijas vecākiem, kuri audzina bērnus ar īpašām vajadzībām;
- nometnes bērniem, bērniem ar vecākiem, jautātā tipa nometnes;
- regulāra dialoga aktualizēšana ar pašvaldībām;
- dažādu pasākumu organizēšana: labdarības koncerti, festivāli, sporta sacensības, darbnīcas, plenēri utt.;
- priekšlikumu izstrāde augstskolām;
- bērnu apmācības un attīstības programmu izveide un aprobācija.

Biedrību un nodibinājumu pārstāvji labprāt izmanto Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra (RIAC) dažādu palīdzību:

- izglītojošu informāciju par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām bērniem ar speciālajām vajadzībām;
- informāciju par izglītojamo ar speciālajām vajadzībām atpazīšanu (agrīnā diagnostika);
- individuālo izglītības programmu apguves plāna izstrādi;
- speciālistu vadītās individuālās konsultācijas;
- izbraukuma konsultācijas;
- speciālistu vadītās praktiskās nodarbības, tai skaitā, arī bērnu praktisko iemaņu apguvi;
- meistardarbnīcas.

Priekšlikums: NVO un RIAC nepieciešams pilnveidot sadarbību ar pašvaldībām dažādu jautājumu un problēmu risināšanā. Diskusijas dalībnieki ierosina lūgt pašvaldības atbalstīt :

- konsultatīvo centru izveidi , kas būtu nodrošināti ar speciālās izglītības speciālistiem, mūsdienīgu aprīkojumu, izveidotas multisensorās istabas u.c.;
- konsultatīvajos centros jāveic psiholoģiskā palīdzība un rehabilitācija ne tikai bērniem, bet arī ģimenes locekļiem, asistentiem, kuri strādā ar bērniem ar īpašām vajadzībām;
- Rast iespēju nodrošināt psihoterapeita palīdzību bērniem ar speciālajām vajadzībām, ģimenes locekļiem, asistentiem un pedagogiem, kuri strādā ar īpašiem bērniem;

- Perspektīvā plānot palīga vai PEP mammas\* pakalpojumu institūcijas izveides iespējas.

Ieteikumi:

augstskolām, kuras realizē speciālās izglītības programmas, rast iespēju pamatprogrammas ietvaros, studentiem apgūt dažādas papildprogrammas: Montesori metode, smilšu terapija, mūzikas terapija, deju un kustību terapija, krāsu un skaņu terapija, reiterterapija uc.

Pamatojums:

tādu speciālistu Latvijā ir ļoti maz, bet pieprasījums šāda veida pakalpojumiem ir aktuāls.

Mūžizglītības programmu veidotājiem organizēt asistentu apmācības (kursi, semināri, atsevišķs kurss utt), lai dalībnieks iegūtu zināšanas, prasmes, saņemtu sertifikātu. Šo jautājumu kā aktuālāko uzsvēra visu NVO pārstāvji.

Priekšlikums:

apaļā galda diskusijas apkopojumu publicēt vietējās avīzēs, iesniegt pašvaldībām, RTA rektoram un IZM VISC speciālās izglītības nodaļai.

\* Apmācīts cilvēks, kurš pēc vecāku pasūtījuma var atnākt ģimenē, kur ir bērns ar speciālām vajadzībām, un atbrīvot vecākus uz noteiktu laiku, viņu dažādu problēmu risināšanai ( valsts vai pašvaldības institūciju apmeklējums, ārsta apmeklējums, mācības utt.)

Diskusijas rezultātus apkopoja I.Guseva