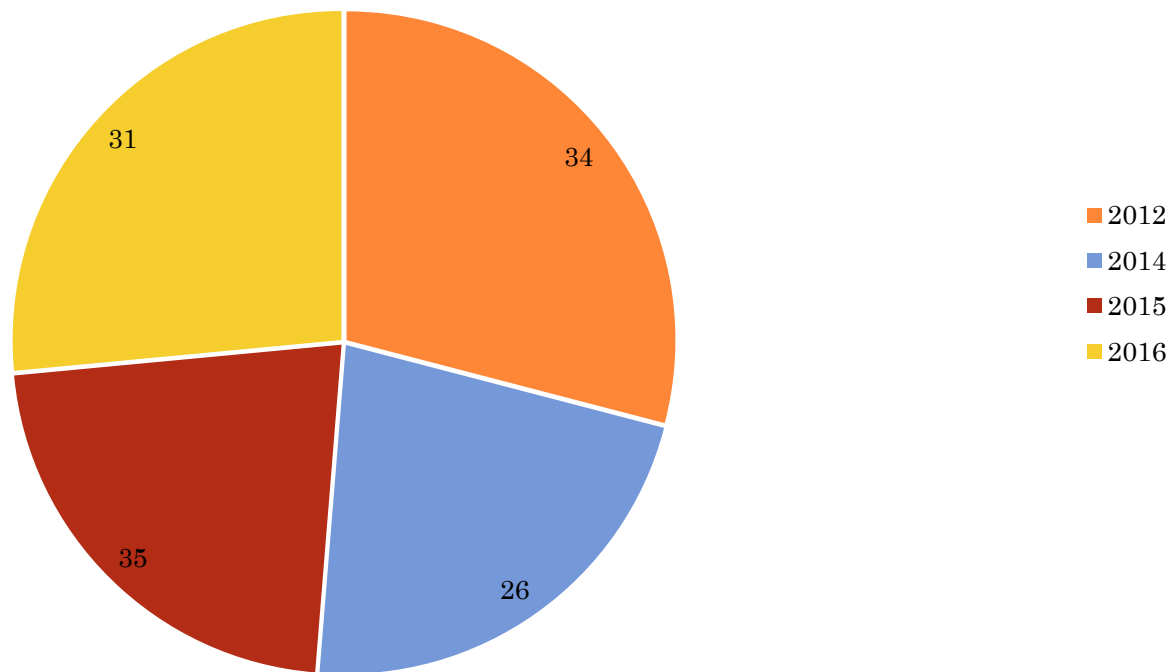


SKOLĒNU MOTIVĀCIJAS VEICINĀŠANA PAŠVADĪTĀ LASĪŠANAS PROCESĀ

Autore: Aina Verze
2018. 04.01.

LASĪŠANAS VEICINĀŠANA PROGRAMMA „BĒRNU, JAUNIEŠU, VECĀKU ŽŪRIJA”

**Dalībnieku skaits
(Rēzeknes internātpamatskola – attīstības
centrs)**



SASNIEDZAMĀ MĒRĶA REZULTĀTS

- Līdz janvāra beigām dalībnieki izlasa 6 izvēlētās vecuma grupas grāmatas un aizpilda elektronisko grāmatu novērtēšanas anketu.

(Anketā skolēniem jāatbild uz jautājumiem:

Kāpēc tev patika šī grāmata?

Mīļākā grāmata no visām līdz šim lasītajām?

Par ko tu rakstītu grāmatu? u.c.).

- Pēc anketas aizpildīšanas dalībnieki saņem balviņu skolas pasākumā.



NACIONĀLĀ SKAĻĀS LASĪŠANAS SACENSĪBA

- Latvijas Nacionālā bibliotēka uzsāka jaunu Skalās lasīšanas sacensību.
- Piedalās – 5. un 6. klašu skolēni.
- Mērķis: Pilnveidot skolēnu prasmes izvēlēties piemērotu un interesantu literatūru skaļai lasīšanai, sekmēt interesi par grāmatām, saliedēt bērnus kopīgām lasīšanas aktivitātēm, kā arī veicināt lasītprieku.
- Sacensība notika skolas aktu zālē 29. novembrī.



SASNIEDZAMĀ MĒRĶA REZULTĀTS

- 3 skolēni turpinās sacensību reģionālajā Skaļās lasīšanas sacensībā marta beigās Rēzeknes pilsētas 2. bibliotēkā.
- Skolēniem pilnveidojas lasītprasme, viņi gūst jaunu pieredzi, veidojas interese par grāmatu lasīšanu.
- Skolēnu lasītmotivācijas veidošanā un lasītveicināšanas pasākumu organizēšanā svarīga loma ir bibliotekāra un latviešu valodas, literatūras skolotāja, un internāta skolotāju sadarbībai.
- IEROSINĀJUMS – sacensības varētu notikt biežāk, tās varētu būt kā klases pasākums, kad skolēni var būt gan lasītāji, gan savu



ĀRPUSSTUNDU NODARBĪBAS

- Skolas bibliotēkas fonda jaunākās literatūras izmantošana.
- Grāmatu izvēle pēc ieteicamās literatūras saraksta.
- Interesantāko grāmatu ieteikšana.
- Akcija „Es iesaku izlasīt citiem” . Apkopojot rezultātus, veidot grāmatu sarakstu „TOP 10”.



STĀSTU CIMDIŅŠ

- Atstāstīšanas veicināšanas palīglīdzeklis.
Nepieciešamais materiāls - gatavs pirkstainais cimds un uz katra pirksta uzzīmēts noteikts simbols vai jautājumi:
 - Kurš? Kur? Ko? Kad? Kāpēc?

Līdzīgā veidā var izmatot metamo kauliņu, uz kura katras skaldnes uzrakstīti rosinoši jautājumi.



TIKŠANĀS AR GRĀMATU AUTORIEEM

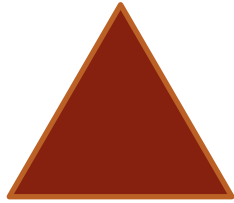
- Pirms vairākiem gadiem pie mums skolā viesojās rakstnieki Māris Rungulis un Juris Zvirgzdiņš.
- 2017. gada 29. martā notika Evijas Puķes jaunās grāmatas „Pasaule” prezentācija, kā arī bija iespējams satikties ar jaunās grāmatas autori, uzdod viņai jautājumus.



SKOLĒNU IESPAIDU, DOMU IZTEIKŠANA, VIZUALIZĒŠANA PAR IZLASĪTO.

Figūru karte

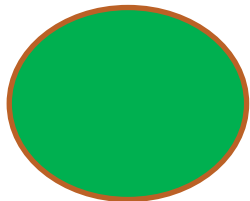
Ievads



- tēli, darbojošās personas
- sižets vai problēma



Iztirzājums - četri notikumi stāstā



- Nobeigums



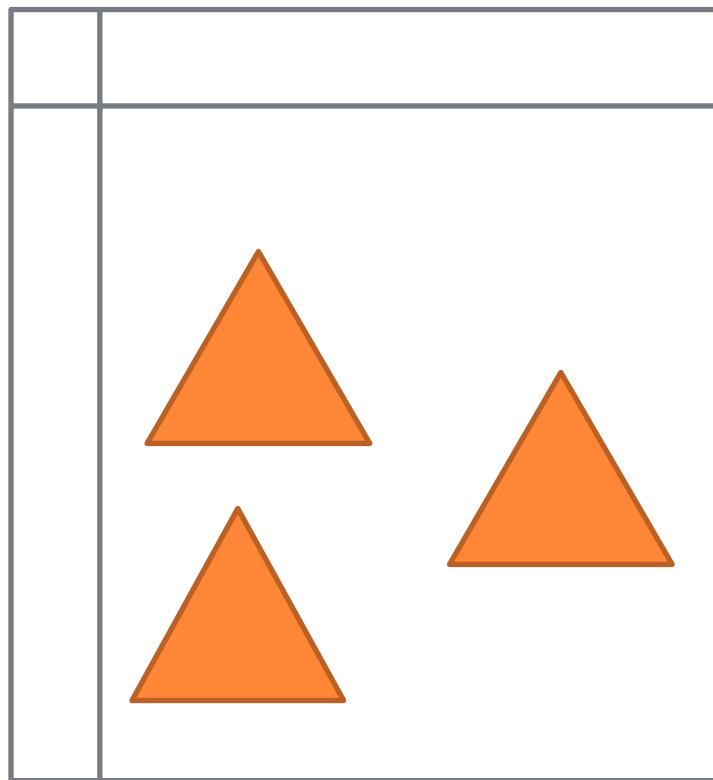
STĀSTĪTPRASMES VEICINĀŠANA

- Skolēniem var aicināt pastāstīt par:
 - kādu no tēliem,
 - notikumu vietu,
 - kādu, kādiem būtiskiem notikumiem,
 - savu mīļāko stāsta daļu,
 - nobeigumu.



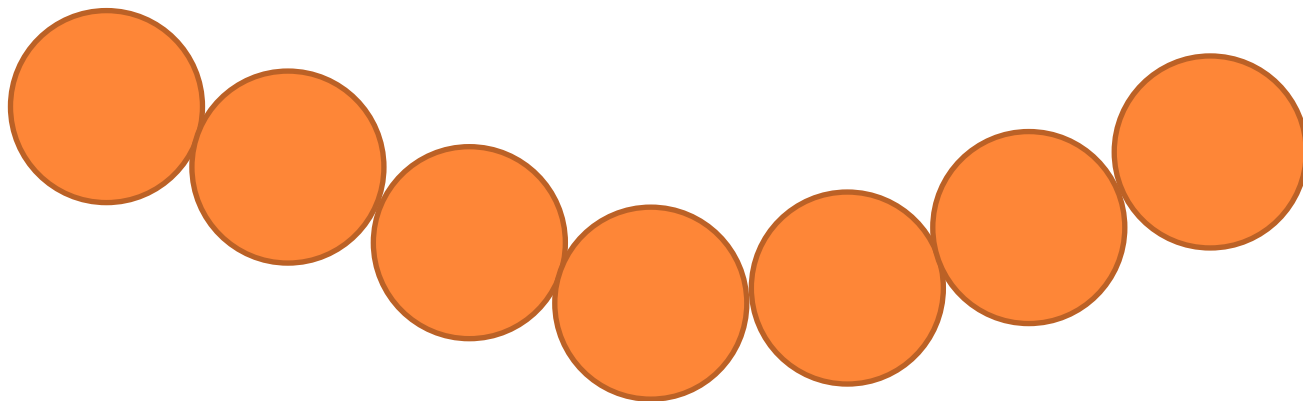
ĀRPUSKLASES LASIŠANAS PĀRBAUDE

- Katru izlasīto grāmatu var atzīmēt skaistā plakātā, kuru noformē paši bērni.



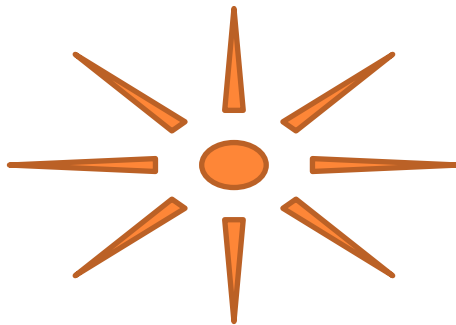
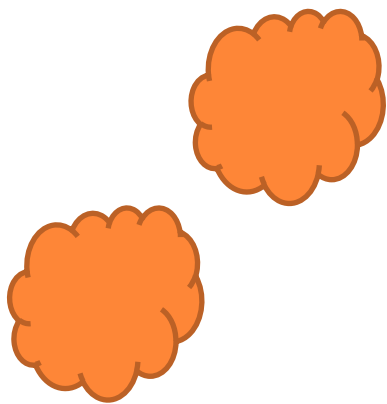
GRĀMATU TĀRPIŅŠ

- Pie klases durvīm, skapjiem, sienas, uz kāda plakāta ar līmlentes palīdzību var veidot „grāmatas tārpiņus”. Katrā „tārpiņa vēdera” posmiņā ieraksta vienas grāmatas nosaukumu.



GRĀMATU KOKS U.C.

- Veido līdzīgi kā tārpiņu, tikai nosaukumus raksta koka lapās. Jo vairāk grāmatu bērns izlasa, jo koks „sakuplo” ātrāk. Izlasot grāmatu, bērns pats izgriež kokam lapu.
- Līdzīgi var veidot „Grāmatu kāpnes”, „Grāmatu mākonīšus”, „Grāmatu ziedus” u.c.



IZLASĪTO GRĀMATU BURTNĪCA VAI KLADE

- Skolēni ieraksta izlasītās grāmatas autoru, nosaukumu. To var ilustrēt, attēlojot tos fragmentus, kuri vislabāk patikuši, kā arī ierakstīt atzinumus par izlasīto grāmatu.
- Klases kolektīvā dienasgrāmata. Dienasgrāmatai jābūt pieejamai visiem skolēniem, un tajā viņi ieraksta atzinumus par izlasīto grāmatu, min galvenās personas, izsaka spriedumus par tiem, kā arī ieraksta izteicienus, kas patikuši.



VEIKT PĒTĪJUMU, IZMANTOJOT ANKETĒŠANU

Apgalvojums	Jā	Nē
Es lasu pietiekami bieži.		
Es lasu tikai tad, kad tas ir nepieciešams skolā.		
Es lasu tikai mācību grāmatas.		
Lasīšana – tā ir garlaicīga nodarbe, kas prasa daudz laika.		
Nekas nevar aizstāt interesantas daiļliteratūras lasīšanu.		
Man patīk grāmatas, kurās ir maz teksta un daudz attēlu.		
Man patīk lasīt žurnālus un avīzes.		
Katram sevi cenošam cilvēkam obligāti jālasa klasiķu darbi.		
Daiļdarbā mani interesē tikai notikumi.		
Nekur nespēsi rast tādu valodas bagātību kā klasiķu darbos.		



IZMANTOTĀ LITERATŪRA

- Andersone G., Ērgle D. Ārpusklases lasīšana.- Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Ceļojums medijpratībā. – Rīga: Latvijas Bērnu un jaunatnes literatūras padome, 2017.
- Mūsdienīga skolēna portfolio. – Rīga: Raka, 2008.



VEIKSMI UN LASĪTPRIEKU!

