

Kas jāņem vērā, veidojot draudzību ar digitālo tehnoloģiju palīdzību

INDRA KOLENDOVIČA

Rēzekne

2017.gada 12.aprīlī



Nav noslēpums, ka internets bērniem kļuvis par nozīmīgu socializēšanās vietu – dažādās saziņas vietnēs un sociālajos tīklos viņi iepazīstas, sarunājas, stiprina draudzību.



Tā kā daudzās tīmekļa vietnēs citi dalībnieki nav redzami, bērniem var piemirsties, ka viņi atrodas publiskā telpā un viņu teiktais var izskanēt tālāk, nekā viņi būtu vēlējušies.



Digitālās tehnoloģijas ir ienesušas acīmredzamas izmaiņas šodienas bērnu saziņā.

Ja iepriekšējās desmitgadēs komunikācija lielākoties notika klātienē, tad tagad draudzība veidojas arī starp bērniem, kuri reālajā dzīvē nekad nav sastapušies.



Attiecības tiešsaistē ir īstas

Kā saka paši pusaudži: «Visas attiecības tagad notiek čātā » ir īstas.



Dzīves piemērs

Skolotāja, - jauna mamma man lūdz, palīdziet man izprast manas attiecības ar meitu (15). Ikvienu mūsu sarunu beidzas ar strīdu. Es gribu uzlabot stāvokli, būt pretimnākoša, bet, pašai nemanot, sāku dusmoties.



-  **N**ew
-  **O**pen
-  **S**ave
-  **S**ave as
-  **P**rint
-  **F**rom scanner or camera
-  **S**end in e-mail
-  **S**et as desktop background
-  **P**roperties
-  **A**bout Paint
-  **E**xit

Save as

-  **P**NG picture
Save a photo or drawing with high quality and use it on your computer or on the web.
-  **J**PEG picture
Save a photo with good quality and use it on your computer, in e-mail, or on the web.
-  **B**MP picture
Save any kind of picture with high quality and use it on your computer.
-  **G**IF picture
Save a simple drawing with lower quality and use it in e-mail or on the web.
-  **O**ther formats
Open the Save As dialog box to select from all possible file types.

Outline ▾

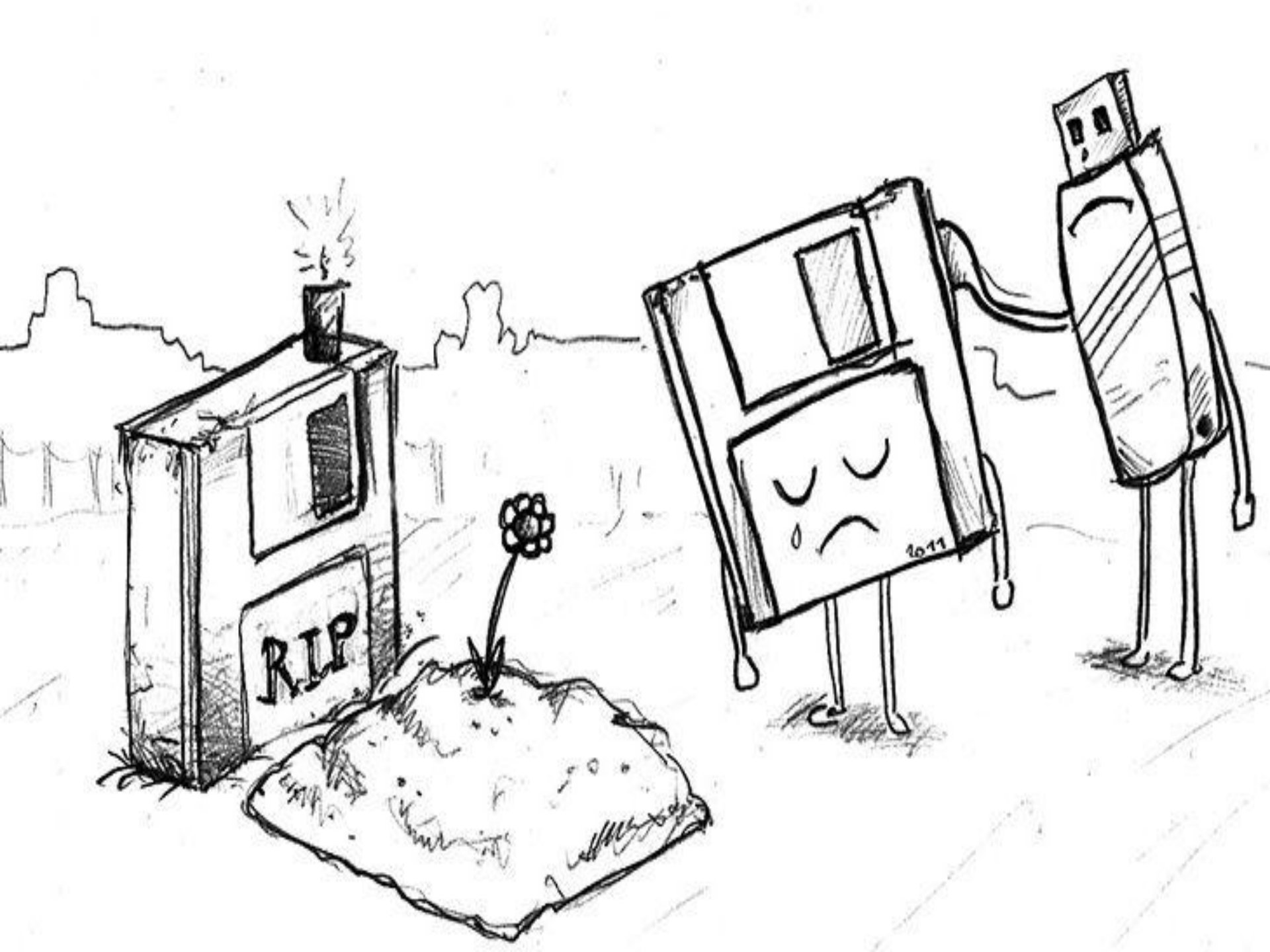
Fill ▾

Size ▾

Color 1

Color 2





Līdz ar to viss, kas jāievēro - attiecību veidošanā ikdienā.

Mums pedagogiem, vecākiem jāvērš uzmanību uz digitālās saziņas īpatnībām.

- **Piemēram**, sarunājoties klātienē, informāciju nodod ne vien vārdi, bet arī intonācija, žesti un grimases. Tie palīdz saprast, vai teiktais ir domāts kā joks vai nopietni. Sarakstē intonāciju nevar attēlot tik precīzi, tādēļ bieži vien rodas pārpratumi, kas noved pie nevajadzīgiem konfliktiem.



Vecāki grib visu labāko saviem bērniem, un bērni
vecākiem.

**Kāpēc gan notiek tā, ka cilvēki ar cēliem nolūkiem
sagādā cits citam sāpes un ciešanas?**

**To mēs varam izprast tikai tad, kad –
UZŅEMSAMIES ATBILDĪBU par savām
ATTIECĪBĀM ar apkārtējo pasauli.**

KĀ NOTIEK KOMUNIKĀCIJAS PROCESS!



Bērni stāsta, ka bērnu digitālajā komunikācijā pieņemts iesaistīt daudzus dalībniekus.

Piemēram, tiek veidotas klases grupas Whatsapp lietotnē. No vienas puses tas dod iespēju ātri apmainīties ar idejām, informāciju un attīstīt kopīgas ieceres. Taču no otras puses liels iesaistīto skaits palielina iespēju, kā kāds pārpratīs cita teikto, apvainosies un gribēs pārtraukt draudzību.

- **Nedrīkst aizmirst arī to, ka katram bērnam ir citāda izpratne par personīgo telpu. Kas vienam šķiet draudzīgi, otram - uzbāzīgi.**



IESAKIET bērniem – kad viņi ir kopā, lai sarunājas viens ar otru, nevis caur viedierīcēm. Bieži vien ir redzēts, ka bērni sēž pulciņā ar nodurtām galvām un viedierīcē čato viens ar otru, nevis nesarunājas.

- **Arī ģimenēs vajadzētu gādāt, lai nav situācijas, ka sēžam viens otram blakus, bet domās esam tālu VIENS NO OTRA.**



VINGRINĀJUMS

Iedomājieties kaut ko “baltu” un “saldu”. KO JŪS IEDOMĀJĀTIES?

Nav svarīgi, ko Jūs iedomājāties.

Svarīgi iedomāties ainu- sajūst garšu un ieraudzīt baltu krāsu. TAS ARĪ VISS!

PADOMĀJIET!

Uz kāda pamata jūsu smadzenes sāka zīmēt šo ainu?

Kas ir noteicošais jūsu dzīvē: JŪSU SAJŪTAS VAI JŪS!

ATCERIETIES

AIZ JEBKURA VĀRDA KATRAM NO MUMS SLĒPJAS VESELA VIRKNE TĒLU UN IZJŪTU.



Četri galvenie komunikācijas noteikumi

1.Sava nolūka zināšanas. Manas saskarsmes ar tuviniekiem mērķis – darīt viņus laimīgus.

JO LAIMĪGĀKI IR APKĀRTĒJIE CILVĒKI, JO LABĀK ES JUTĪŠOS.

VEIKSMĪGA SASKARSME AR APKĀRTĒJO PASAULI VEICINA MANU IZAUGSMI UN ATTĪSTĪBU.

2.Uzmanīgums.

Caur balsi, ķermeņa kustībām, raksturīgiem vārdiem sniedz jums neaizstājamu informāciju par procesiem, kas noris otra cilvēka pasaulē.

ESIET UZMANĪGI PRET KOMUNIKĀCIJAS PROCESU – JŪS DAUDZ KO SĀKSIET SAPRAST UN IEVĒROT!

3.Elastīgums.



Spēja runāt atbilstoši sarunu biedra modelim.

Prasme pievienoties viņam un vadīt, VEST SEV LĪDZI!

ATCERIES!

**TRĪSS SPĒJAS – REZULTĀTA ZINĀŠANA,
UZMANĪGUMS, ELASTĪGUMS - MAINIET SAVU
UZVEDĪBU TIKMĒR, KAMĒR PANĀKSIET JUMS
VAJADŽĪGO REAKCIJU!**

4. Nodomu tīrība.



Visam, ko es daru, jābūt labvēlīgam man un apkārtējiem.

VINGRINĀJUMS



Šīs dienas laikā satiecieties ar dažādiem cilvēkiem.

Un lai jums tiekoties ir konkrēts mērķis:

“IZDARĪT CILVĒKAM KAUT KO PATĪKAMU!”

ATCERIES!

JO LĪDZĪGS PIEVELK LĪDZĪGU.

“Izturies pret citiem tā, kā tu gribētu, lai izturas pret tevi.”

**BAUSLIS IR PATIESS TIKAI TAJĀ GADĪJUMĀ, JA JŪS
SKAIDRI ZINĀT, KAS OTRAM IR VAVADZĪGS UN
DERĪGS!**

Jautā bērnam:



„Vispirms konkrēti izdomā, ko tieši gribi paveikt”, tādējādi uzreiz ievirzot domāšanu tā, ka dators ir rīks, ar kuru var paveikt konkrētus uzdevumus.





Parādīt noderīgo

Vērtīgs saturs ir tāds, kas attīsta loģisko domāšanu, matemātiskās spējas, palīdz apgūt valodu – gan dzimto, gan svešvalodas – kā arī trenēt atmiņu.

Pajautājiet bērnam

Ko vērtīgu viņš ir ieguvis, pavadot laiku kādā vietnē vai mobilajā lietotnē? Kas viņam šķitis interesanti. Saskaitot kopā ieguvumus, var izvērtēt, vai laiks patiešām pavadīts lietderīgi.



- **Padoms:** var ņemt talkā pat tādu lietotni, kā *Quality Time*. Tā uzskaita, cik daudz laika dienā pavadīts lietderīgi. Tajā redzams, kādās vietnēs un kad bērns ir lietojis digitālo telpu, un cik ilgu laiku tur pavadījis. Šīs programmas māca disciplinēt.



Intereses un vajadzības

Bērna uzmanību visvieglāk piesaistīt, piedāvājot viņa interesēm atbilstošu saturu. Ja mazais izrādījis interesi par kādu jaunu lietu, jāpiemeklē tai atbilstošu vērtīgu lietotni, vietni vai spēlīti.

Piemēram, pēc zoodārza apmeklējuma bērnos var mosties papildu ziņkāre par dzīvniekiem. Šis ir īstais brīdis, lai bērnam piedāvātu izglītojošas filmiņas par zvēru dzīvi vai informatīvas lietotnes.



«Dzīvē iekārtots tā, ka bērni vēro savus vecākus. Tādēļ vecākiem jābūt par paraugu bērniem. Ja bērni redzēs, ka vecāki jēgpilni izmanto jaunākās tehnoloģijas, tad ir liela iespējamība, ka bērniem «pielips» šāda uzvedība.



<http://laimigamgimenem.lv>

Moby & The Void Pacific Choir - Are You Lost In The World Like Me? (Official Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=VASywEuqFd8>

Чудо раннего утра .Моей милой жене Тессе http://loveread.ec/read_book.php?id=58736&p=1

<https://www.youtube.com/watch?v=0xLcefTdk-A>

Kā ģimenē izveidot viedierīču lietošanas noteikumus, kas darbojas

<https://www.youtube.com/watch?v=v9opMPbXVjQ>



PALDIES