|  |
| --- |
| Programmas nosaukums:**Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem (A, 8 stundas).** |
| Programmas mērķis: paaugstināt speciālās izglītības programmās strādājošo pedagogu profesionālo kompetenci. Palīdzēt pedagogiem izprast un izvēlēties atbilstošu pedagoģisko palīdzību darbā ar skolēniem ar dažāda veida traucējumiem. Pilnveidot kursu dalībnieku kompetences par individualizēta mācību procesa elementiem, skolas atbalsta komandas darba organizēšanu un atbalsta pasākumiem bērniem ar speciālajām vajadzībām.  |
| Plānotie rezultāti ( iegūtās un pilnveidotās kompetences)1. Pilnveidotas kursu dalībnieku zināšanas par kombinētiem( mācīšanās, valodas, garīgās attīstības) traucējumu veidiem un to ietekmi uz mācību satura apguvi un skolēna personības attīstību, kā arī par korekcijas darbu skolā.
2. Sniegti ieteikumi korekcijas pasākumu organizēšanā mācīšanas un kombinēto (mācīšanās un garīgās attīstības) traucējumu izraisīto problēmu mazināšanai un sadarbības kompetences attīstīšanai pedagoģiskajā procesā.
3. Rasti alternatīvi risinājumi dažādām iekļaujošās izglītības procesa problēmām.
4. Pilnveidotas dalībnieku zināšanas par skolēnu atbalsta pasākumiem pedagoģiskajā procesā un par individuālās izglītības programmas apguves plāna izveidi un realizāciju.
5. Nodrošināta iespēja pedagogiem dalīties pieredzē, pilnveidot un izmēģināt dažādas darba metodes, pievēršot uzmanību interaktīvajām metodēm.
6. Saņemtas rekomendācijas un izdales materiāli darbam ar skolēniem.
7. Pilnveidots pedagoģiskais process un veicināta pedagogu kompetence darbā ar skolēniem ar speciālajām vajadzībām.
 |
| **N.p.k.** | **Tematika un īsa satura anotācija** | **Stundu skaits** | **Īstenošanas formas, metodes, pārbaudes formas un metodes** | **Nodarbības vadītājs** |
| 1. | **Teorētiskā daļa** |  |  |  |
| 1.1 | Attīstības traucējumu veidi un to ietekme uz izglītojamo mācību satura apguvi un turpmāko attīstību. Korekcijas darbs skolā. | 2 | Lekcija | Mg. Psich., RTA lektore A.Kondrova |
|  1.2. | Individuālais izglītības programmas apguves plāns, atbalsta pasākumi un atbalsta komandas darbs, strādājot ar izglītojamajiem, kuriem ir kombinēti attīstības traucējumi. | 1 | Lekcija |  Mg. paed., Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra direktora vietniece mācību darbā A.Deksne |
| 2.2.1. | **Praktiskā daļa**Metožu daudzveidība, strādājot ar bērniem ar kombinētiem attīstības traucējumiem. | 2 | Praktikums, radošā darbnīca, ieskaitot interaktīvās metodes | Mg.paed.,RIAC pedagoģeA.Viļuma |
| 2.2. | Metožu daudzveidība skolēnu runas, lasīšanas un rakstīšanas iemaņu attīstīšanā. |  2 | Meistardarbnīca | RIAC logopēde A.Korošenko |
| 2.3. | Individualizētā mācību procesa elementi dzimtās valodas stundās pamatskolā. | 1 | Radošā darbnīca, ieskaitot interaktīvās metodes | RIAC pedagoģeA.Litauniece |
|  |  |  |  |

Programmas vadītāja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I. Guseva